

لدينا $3^0 = 1$ و $\frac{3^{n+1}-1}{2}$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $3^0 + 3^1 + 3^2 \dots + 3^n = \frac{3^{n+1}-1}{2}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $3^0 + 3^1 + 3^2 \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+2}-1}{2}$ ؟؟

لدينا $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^n) + 3^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض التراجع : $3^0 + 3^1 + 3^2 \dots + 3^n = \frac{3^{n+1}-1}{2}$

اذن : $3^0 + 3^1 + 3^2 \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+1}-1}{2} + 3^{n+1}$

$$= \frac{3^{n+1}-1}{2} + 3^{n+1} = \frac{3^{n+1}-1+2 \times 3^{n+1}}{2} = \frac{3 \times 3^{n+1}-1}{2} = \frac{3^{n+2}-1}{2}$$

ومنه : $3^0 + 3^1 + 3^2 \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+2}-1}{2}$

والتالي : $\forall n \in \mathbb{N} : 3^0 + 3^1 + 3^2 \dots + 3^n = \frac{3^{n+1}-1}{2}$

تمرين 4: 1.5 pts

بين باستعمال الاستدلال بالاستنزام المضاد للعكس أن :

$$(x \in \mathbb{R}); x \neq 1 \Rightarrow \frac{4x-6}{x-2} \neq 2$$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستنزام المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن : $\frac{4x-6}{x-2} = 2 \Rightarrow x = 1$ ؟؟؟؟؟

لدينا : $\frac{4x-6}{x-2} = 2 \Rightarrow 4x-6 = 2(x-2)$

$$4x-6 = 2(x-2) \Rightarrow 4x-6 = 2x-4 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

ومنه : $\frac{4x-6}{x-2} = 2 \Rightarrow x = 1$

وبالتالي : $\frac{4x-6}{x-2} \neq 2$ ($x \in \mathbb{R}$); $x \neq 1$

تمرين 5: 1.5 pts

حل في \mathbb{R} المعادلة : $18 - |x-2| = 5x + 2$ (E)

الجواب: ندرس اشارة : $x - 2$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$x-2$	$-$	0	$+$

الحالة 1: اذا كانت : $x \geq 2$ فان : $x - 2 \geq 0$ ومنه :

$$|x-2| = x-2$$

$$-6x = -18 \Leftrightarrow 18 - x + 2 = 5x + 2 \Leftrightarrow 18 - (x-2) = 5x + 2 \Leftrightarrow (E)$$

$$x = 3 \in S \Leftrightarrow$$

الحالة 2: اذا كانت : $x \leq 2$ فان : $x - 2 \leq 0$ فان : $18 + (x-2) = 5x + 2 \Leftrightarrow (E)$

$$-6x = -18 \Leftrightarrow 18 + x - 2 = 5x + 2 \Leftrightarrow -4x = -14 \Leftrightarrow 18 + x - 2 = 5x + 2 \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{7}{2} > 2$$

ومنه مجموعة الحلول هي : $S = \{3\}$

تمرين 1: 3 pts = 6 × 0.5

I. تحديد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$(1) \sqrt{5} \in \mathbb{N} \text{ و } ((-2)^2 = 4) \text{ خاطئة}$$

$$(2) -1 \in \mathbb{Z} \text{ أو } (\pi = 4) \text{ صحيحة}$$

$$(3) n \in \mathbb{N} (n \geq 5 \Rightarrow n \geq 4) \text{ صحيحة}$$

$$(4) \exists! x \in \mathbb{R}; 4x^2 - 4x + 1 = 0 \text{ صحيحة}$$

$$(5) (\forall n \in \mathbb{N}); \frac{n}{4} \in \mathbb{N} \text{ خاطئة}$$

II. كتابة العبارة التالية باستعمال الكميات:

" مهما يكن العدد الحقيقي الموجب قطعاً X، يوجد على الأقل عدد صحيح طبيعي n بحيث n أكبر قطعاً من X "

$$P : (\forall x > 0); (\exists n \in \mathbb{N}); n > x$$

$$P; (\forall x > 0); (\exists n \in \mathbb{N}); n > x$$

تمرين 2: 2 pts = 4 × 0.5

أوجد العبارات النافية للعبارات الآتية:

$$(1) A : 2 \in \mathbb{N} \text{ أو } (\sqrt{2} < 1)$$

(2) كل تلاميذ هذا القسم يسكنون بعيدين عن المؤسسة : B

$$C : (\exists x \in \mathbb{R}); x > 1 \Rightarrow x^2 \leq 2$$

$$\overline{A} : 2 \notin \mathbb{N} \text{ و } (\sqrt{2} \geq 1) \text{ (الجواب)}$$

(2) يوجد تلميذ في هذا القسم يسكن قريباً من المؤسسة : B

$$\overline{C} : (\forall x \in \mathbb{R}); x > 1 \Rightarrow x^2 > 2$$

تمرين 3: 4 pts = 2 × 2 pts

1. بين باستعمال الاستدلال بالتراجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}^* 5^n \geq 1 + 4n$

2. بين باستعمال الاستدلال بالتراجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}$

$$3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1}-1}{2}$$

(الجواب: 1) نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $5^1 \geq 1 + 4 \times 1$ أي : $5 \geq 5$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل

$n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $5^n \geq 1 + 4n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $5^{n+1} \geq 1 + 4(n+1)$ أي نبين أن :

$$5^{n+1} \geq 4n + 5$$

لدينا حسب افتراض التراجع :

$$5^n \times 5 \geq 5 \times (1 + 4n) \text{ اذن : } 5^n \geq 1 + 4n$$

يعني : $5^{n+1} \geq 20n + 5$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن : $20n + 5 \geq 4n + 5$ (يمكن حساب الفرق)

$$(20n + 5) - (4n + 5) = 16n \geq 0$$

لدينا اذن : $5^{n+1} \geq 20n + 5$ و $5^{n+1} \geq 4n + 5$ ومنه :

$$5^{n+1} \geq 4n + 5$$

(2) نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

تمرين 6: (4 pts = 2x2pts)

تحديد مجموعة تعريف : $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$ و $g(x) = \sqrt{-x^2+2x+3}$

الجواب: $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x-3} \neq 0\}$$

$$\sqrt{x-3} = 0 \text{ يعني } \sqrt{x} = 3 \text{ يعني } x = 9$$

$$\text{ومنه : } D_g = [0; 9[\cup]9; +\infty[$$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / -x^2+2x+3 \geq 0\} \quad g(x) = \sqrt{-x^2+2x+3} \quad (2)$$

$$-x^2+2x+3=0 \quad \text{نحل المعادلة باستعمال المميز}$$

$$a = -1 \quad \text{و } b = 2 \quad \text{و } c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times (-1)} = \frac{-2 + 4}{-2} = -1 \quad \text{و } x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times (-1)} = \frac{-2 - 4}{-2} = 3$$

نحدد جدول الاشارة :

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$
$-x^2+2x+3$	$-$	\emptyset	$+$	\emptyset

$$\text{ومنه : } D_g = [-1, 3]$$

تمرين 7: (2.5 pts)

لتكن f دالة عددية معرفة ب : $f(x) = \frac{x^2+4x+1}{x^2+1}$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f . (0.5 ن)

2. بين أن f مصغورة بالعدد -1 لكل x من \mathbb{R} . (2 ن)

الجواب (1):

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2+1 \neq 0\}$$

$$x^2+1=0 \text{ يعني } x^2=-1 \text{ وهذا غير ممكن}$$

ومنه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $D_f = \mathbb{R}$

(2) يكفي أن نبين أن : $\forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq f(x)$

اذن نحسب الفرق :

$$f(x)+1 = \frac{x^2+4x+1}{x^2+1} + 1 = \frac{(x^2+4x+1)+(x^2+1)}{x^2+1}$$

$$f(x)+1 = \frac{2x^2+4x+2}{x^2+1} = \frac{2(x^2+2x+1)}{x^2+1} = \frac{2(x+1)^2}{x^2+1} \geq 0$$

ومنه : $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x)+1 \geq 0$

بالتالي f مصغورة بالعدد -1 على \mathbb{R} .

تمرين 8: 2 pts $g(x) = 3x^2 - 2x + 3$ و $f(x) = x^2 + 1$

أدرس الوضع النسبي لمنحنى الدالة f و منحنى الدالة g

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$ لأنهم دوال حدودية

$$g(x) - f(x) = 3x^2 - 2x + 3 - x^2 - 1 = 2x^2 - 2x + 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 2 \times 2 = -12 < 0$$

ومنه اشارتها هي اشارة $a=2$ أي أن : $2x^2 - 2x + 2 > 0$

ومنه : $g(x) - f(x) \geq 0$ أي $g \geq f$ بالتالي منحنى الدالة g يوجد

فوق منحنى الدالة f على \mathbb{R} .

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.

c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et

exercices que l'on devient un mathématicien

