

تمرين 1: 3 pts = 6 × 0.5

I. تحديد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :
 (1) $(-5)^2 = 25$ و $\sqrt{4} \in \mathbb{N}$ صحيحة

(2) $\sqrt{4} = 2$ أو 2 عدد فردي صحيحة

(3) $n \in \mathbb{N} (n \geq 3 \Rightarrow n \geq 5)$ خاطئة

(4) $\exists x \in \mathbb{R}; 4x^2 - 3x + 1 = 0$ خاطئة

(5) $(\exists n \in \mathbb{N}); 2n - 1 = 0$ خاطئة

II. كتابة العبارة التالية باستعمال الكميات:

مهما يكن العدد الصحيح طبيعي n يوجد على الأقل عدد حقيقي موجب قطعاً x ، بحيث x أكبر قطعاً من n :
 $P: (\forall n \in \mathbb{N}); (\exists x > 0); x > n$

$P; (\forall n \in \mathbb{N}); (\exists x > 0); x > n$

تمرين 2: 2 pts = 4 × 0.5

أوجد العبارات النافية للعبارات الآتية:

(1) $A: -\sqrt{9} \in \mathbb{Z}$ و $(\sqrt{3} \geq 2)$

(2) توجد شجرة مثمرة في المؤسسة: B

(3) $C: (\exists x \in \mathbb{R}); x \leq 1 \Rightarrow x^2 > 3$

الجواب: (1) $\overline{A}: -\sqrt{9} \notin \mathbb{Z}$ أو $(\sqrt{3} < 2)$

(2) كل الأشجار غير مثمرة في المؤسسة: \overline{B}

(3) $\overline{C}: (\forall x \in \mathbb{R}); x \leq 1 \text{ و } x^2 \leq 3$

تمرين 3: 4 pts = 2 × 2 pts

1. بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}^* 4^n \geq 1 + 3n$

2. بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}$

$$5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$$

الجواب: (1) نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $4^1 \geq 1 + 3 \times 1$ أي: $4 \geq 4$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $4^n \geq 1 + 3n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $4^{n+1} \geq 1 + 3(n+1)$ أي نبين أن:

$$4^{n+1} \geq 3n + 4$$

لدينا حسب افتراض الترجع:

$$4^n \times 4 \geq 4 \times (1 + 3n) \quad \text{اذن: } 4^n \geq 1 + 3n$$

يعني: $4^{n+1} \geq 12n + 4$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن: $12n + 4 \geq 3n + 4$ (يمكن حساب الفرق)

$$(12n + 4) - (3n + 4) = 9n \geq 0$$

لدينا اذن: $4^{n+1} \geq 12n + 4$ و $12n + 4 \geq 3n + 4$ ومنه:

$$4^{n+1} \geq 3n + 4$$

(2) نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $5^0 = 1$ و $\frac{5^0 - 1}{4} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$ ؟؟؟؟؟

لدينا: $5^0 + 5^1 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = (5^0 + 5^1 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n) + 5^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض الترجع: $5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

اذن: $5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+1} - 1}{4} + 5^{n+1}$

$$= \frac{5^{n+1} - 1 + 4 \times 5^{n+1}}{4} = \frac{5 \times 5^{n+1} - 1}{4} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$$

ومنه: $5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N}: 5^0 + 5^1 + 5^2 \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

تمرين 4: 1.5 pts

بين باستعمال الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس أن:

$$(x \in \mathbb{R}); x \neq -4 \Rightarrow \frac{10x + 5}{x - 3} \neq 5$$

الجواب: الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $\frac{10x + 5}{x - 3} = 5 \Rightarrow x = -4$ ؟؟؟؟؟

لدينا: $\frac{10x + 5}{x - 3} = 5 \Rightarrow 10x + 5 = 5(x - 3)$

$$10x + 5 = 5(x - 3) \Rightarrow 10x + 5 = 5x - 15 \Rightarrow 5x = -20 \Rightarrow x = -4$$

ومنه: $\frac{10x + 5}{x - 3} = 5 \Rightarrow x = -4$

وبالتالي: $(x \in \mathbb{R}); x \neq -4 \Rightarrow \frac{10x + 5}{x - 3} \neq 5$

تمرين 5: 1.5 pts باستعمال الاستدلال بفصل الحالات:

حل في \mathbb{R} المعادلة: $(E): 8 - |x - 3| = 7x + 3$

الجواب: الجواب: ندرس اشارة: $x - 3$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$x - 3$	$-$	0	$+$

الحالة 1: اذا كانت: $x \geq 3$ فان $x - 3 \geq 0$ ومنه $|x - 3| = x - 3$

$$-8x = -8 \Leftrightarrow 8 - x + 3 = 7x + 3 \Leftrightarrow 8 - (x - 3) = 7x + 3 \Leftrightarrow (E)$$

$$x = 1 \notin S \Leftrightarrow$$

الحالة 2: اذا كانت: $x \leq 3$ فان $|x - 3| = 3 - x$

$$8 + (x - 3) = 7x + 3 \Leftrightarrow (E) \quad \text{فان } x \leq 3 \Leftrightarrow -6x = -2 \Leftrightarrow 8 + x - 3 = 7x + 3 \Leftrightarrow$$

$$\frac{1}{3} < 3 \quad \text{لأن } x = \frac{1}{3} \in S \Leftrightarrow$$

ومنه مجموعة الحلول هي: $S = \left\{ \frac{1}{3} \right\}$

تمرين 6: (4 pts = 2 × 2 pts)

تحديد مجموعة تعريف $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-2}}$ و $g(x) = \sqrt{-x^2 - 2x + 3}$

2. بين أن f مصغرة بالعدد 2- لكل x من \mathbb{R} . (2 ن)

الجواب: (1)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2 \neq 0\}$$

وهذا غير ممكن $x^2 + 2 = 0$ يعني $x^2 = -2$ ومنه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $D_f = \mathbb{R}$

(2) يكفي أن نبين أن: $\forall x \in \mathbb{R} -1 \leq f(x)$

اذن نحسب الفرق:

$$f(x) + 2 = \frac{2x^2 + 4x - 3}{x^2 + 2} + 2 = \frac{(2x^2 + 4x - 3) + 2(x^2 + 2)}{x^2 + 2}$$

$$f(x) + 2 = \frac{2x^2 + 4x - 3 + 2x^2 + 4}{x^2 + 2} = \frac{4x^2 + 4x + 1}{x^2 + 2} = \frac{(2x + 1)^2}{x^2 + 2} \geq 0$$

ومنه: $\forall x \in \mathbb{R} f(x) + 2 \geq 0$

بالتالي f مصغرة بالعدد 2- على \mathbb{R} .

تمرين 8: 2 pts $f(x) = 2x^2 + x + 5$ و $g(x) = x^2 - 1$

أدرس الوضع النسبي لمنحنى الدالة f و منحنى الدالة g

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$ لأنهم دوال حدودية

$$f(x) - g(x) = 2x^2 + x + 5 - x^2 + 1 = x^2 + x + 6$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times 6 = -23 < 0$$

ومنه اشارتها هي اشارة $a=1$ أي أن: $x^2 + x + 6 > 0$

ومنه: $f(x) - g(x) \geq 0$ أي $f \geq g$ بالتالي منحنى الدالة f يوجد

فوق منحنى الدالة g على \mathbb{R} .

الجواب: $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x} - 2}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ et } \sqrt{x} - 2 \neq 0\}$$

$$x = 4 \text{ يعني } \sqrt{x} = 2 \text{ يعني } \sqrt{x} - 2 = 0$$

$$\text{ومنه: } D_g = [0; 4[\cup]4; +\infty[$$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / -x^2 - 2x + 3 \geq 0\} \quad g(x) = \sqrt{-x^2 - 2x + 3}$$

نحل المعادلة باستعمال المميز $-x^2 - 2x + 3 = 0$

$$c = 3 \text{ و } b = -2 \text{ و } a = -1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4 \times (-1) \times 3 = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{2 - \sqrt{16}}{2 \times (-1)} = \frac{-2}{-2} = 1 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{2 + \sqrt{16}}{2 \times (-1)} = \frac{6}{-2} = -3$$

نحدد جدول الاشارة:

x	$-\infty$	-3	1	$+\infty$
$-x^2 - 2x + 3$		$-$	$+$	$-$

ومنه: $D_g = [-3; 1]$

تمرين 7: (2.5 pts)

لتكن f دالة عددية معرفة ب: $f(x) = \frac{2x^2 + 4x - 3}{x^2 + 2}$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f . (0.5 ن)

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.

c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et

exercices que l'on devient un mathématicien

