

تمرين 1: (2ن+1ن)

لتكن I منتصف القطعة $[AB]$ و G مرجح النقطتين

1. بين أن : $3\overline{MA} - 5\overline{MB} = -2\overline{MG}$ و أن : $\overline{MA} + \overline{MB} = 2\overline{MI}$ مهما تكن النقطة M من المستوى

2. استنتج مجموعة M من المستوى بحيث

$$\|3\overline{MA} - 5\overline{MB}\| = \|\overline{MA} + \overline{MB}\|$$

(الجواب: 1) G مرجح النقطتين $(A; 3)$

و $(B; -5)$ اذن حسب الخاصية المميزة للمرجح فان :

$$3\overline{MA} - 5\overline{MB} = (3+(-5))\overline{MG} = -2\overline{MG}$$

ولدينا $\overline{MA} + \overline{MB} = \overline{MI} + \overline{IA} + \overline{MI} + \overline{IB} = 2\overline{MI} + \overline{IA} + \overline{IB}$ وبما أن I منتصف القطعة $[AB]$

فان : $\overline{IA} + \overline{IB} = \vec{0}$ منه : $\overline{MA} + \overline{MB} = 2\overline{MI}$

$$(2) \|\overline{MA} + \overline{MB}\| = \|2\overline{MI}\| \text{ يعني } \|3\overline{MA} - 5\overline{MB}\| = \|\overline{MA} + \overline{MB}\|$$

يعني $2\overline{MG} = 2\overline{MI}$ يعني $\overline{MG} = \overline{MI}$

ومنه مجموعة النقط هي واسط القطعة $[GI]$

تمرين 2: (1ن+1ن+1ن)

1) $A(2; 1)$ و $B(-4; 3)$ نقطتين من المستوى.

ولیکن G مرجح النقطتين المترننين $(A; -1)$ و $(B; \frac{4}{3})$ ولتكن M

و N نقطتين من المستوى بحيث $\overline{MG} = -\frac{3}{2}\overline{MN}$ و $M \notin (AB)$.

1. حدد احداثيتي G

2. بين أن : G مرجح النقطتين المترننين $(M; 5)$ و $(N; -3)$

3. استنتج أن المستقيمين (MN) و (AB) يتقاطعان محددًا نقطة تقاطعهما.

الأجوبة: 1) إحداثيتي G هما :

$$\text{اذن } G(-22; 9) \begin{cases} x_G = \frac{-1 \times 2 + \frac{4}{3} \times (-4)}{\frac{4}{3} - 1} \text{ يعني } \begin{cases} x_G = \frac{ax_A + bx_B}{a+b} \\ y_G = \frac{ay_A + by_B}{a+b} \end{cases} \\ y_G = \frac{-1 \times 1 + \frac{4}{3} \times 3}{\frac{4}{3} - 1} \end{cases}$$

(2) $\overline{MG} = -\frac{3}{2}\overline{MN}$ يعني $2\overline{MG} = -3(\overline{MG} + \overline{GN})$ (استعمال علاقة شال)

يعني $2\overline{MG} = -3\overline{MG} - 3\overline{GN}$ يعني $5\overline{MG} + 3\overline{GN} = \vec{0}$

يعني $5\overline{GM} - 3\overline{GN} = \vec{0}$ يعني $5\overline{GM} + 3\overline{GN} = \vec{0}$

يعني G مرجح النقطتين المترننين $(M; 5)$ و $(N; -3)$

3) لدينا G مرجح النقطتين المترننين $(A; -1)$ و $(B; \frac{4}{3})$ اذن $G \in (AB)$

لدينا G مرجح النقطتين المترننين $(M; 5)$ و $(N; -3)$ اذن $G \in (EF)$ اذن المستقيمين (AB) و (EF) لديهم نقطة مشتركة وغير منطبقين

(لأن : $M \notin (AB)$)

وبالتالي : المستقيمين (EF) و (AB) يتقاطعان و G هي نقطة تقاطعهما.

تمرين 3: (1.5ن+2ن+2ن+2ن+2ن+2ن)

نعتبر في المستوى النقط التالية :

$$C(0; 4) \text{ و } B(-2; 3) \text{ و } A(1; 2)$$

1) أحسب : $\overline{AC} \cdot \overline{BC}$ ماذا تستنتج؟

2) حدد معادلة (Δ) ارتفاع المثلث ABC و المار من النقطة C

3) حدد معادلة للمستقيم (AB)

4) حدد زوج إحداثيتي النقطة H المسقط العمودي للنقطة C على المستقيم (AB)

5) حدد زوج إحداثيتي Ω منتصف القطعة $[AB]$ وأحسب AB

6) بين أن معادلة ديكارتية للدائرة (C) التي أحد أقطارها $[AB]$

هي : $(C) : x^2 + y^2 + x - 5y + 4 = 0$

7) أحسب مسافة النقطة C عن المستقيم (AB)

8) أدرس وحدد نقط تقاطع (C) مع محوري المعلم

(الجواب: 1) لدينا : $\overline{BC}(2; 1)$ و $\overline{AC}(-1; 2)$

$$\text{اذن : } \overline{AC} \cdot \overline{BC} = 2 \times (-1) + 1 \times 2 = -2 + 2 = 0$$

ومنه : $\overline{AC} \perp \overline{BC}$ وبالتالي: المثلث ABC قائم الزاوية في C

2) (Δ) ارتفاع المثلث ABC و المار من النقطة C

يعني (Δ) عمودي على (AB) ويمر من C

ومنه : $\overline{AB}(-3; 1)$ متجهة منظميه على (Δ)

نعلم أن معادلة مستقيم تكتب على الشكل :

$$(D) / ax + by + c = 0 \text{ و } \overline{AB}(a; b) \text{ متجهة منظميه على } (\Delta)$$

اذن : $a = -3; b = 1$ ومنه المعادلة تصبح : $(\Delta) / -3x + y + c = 0$

ونعلم أن : $C \in (\Delta)$ اذن احداثيات C تحقق المعادلة يعني :

$$-3 \times 0 + 4 + c = 0 \Leftrightarrow c = -4 \text{ ومنه : } (\Delta) / -3x + y - 4 = 0$$

3) نحدد معادلة ديكارتية للمستقيم (AB) :

$$(AB) / ax + by + c = 0$$

$\overline{AB}(-3; 1)$ متجهة موجهة ل (AB) اذن $a = -3; b = 1$

ومنه المعادلة تصبح : $(AB) / x + 3y + c = 0$

ولدينا $A \in (AB)$ اذن : $1 + 6 + c = 0 \Leftrightarrow c = -7$

ومنه : $(AB) / x + 3y - 7 = 0$

4) H هي نقطة تقاطع (Δ) و (AB) اذن احداثيات H هي حلول

النظمة :

$$\begin{cases} -3x + y = 4 \\ x + 3y = 7 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} -3x + y - 4 = 0 : (\Delta) \\ x + 3y - 7 = 0 : (AB) \end{cases}$$

المحددات لحل هذه النظمة :

$$\Delta = \begin{vmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = -10 \neq 0 \text{ هي : (1) محددة النظمة}$$

$$(AB)/x + 3y - 7 = 0 \text{ و } C(0;4) \text{ (7)}$$

$$d(C;(AB))=CH = \frac{|0+3 \times 4 - 7|}{\sqrt{1^2+3^2}} = \frac{|5|}{\sqrt{10}} = \frac{5}{\sqrt{10}} = \frac{5\sqrt{10}}{10} = \frac{\sqrt{10}}{2}$$

(8) أ) احداثيات نقط تقاطع (C) مع محور الأفاصيل

$$\text{نضع : } y = 0 \text{ فنجد : } x^2 + x + 4 = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز $a = 1$ و $b = 1$ و $c = 4$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1 - 16 = -15 < 0$$

ومنه للمعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

وبالتالي الدائرة لا تقطع محور الأفاصيل

ب) احداثيات نقط تقاطع (C) مع محور الأرتيب:

$$\text{نضع : } x = 0 \text{ فنجد : } y^2 - 5y + 4 = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز $a = 1$ و $b = -5$ و $c = 4$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 25 - 16 = 9 > 0$$

$$\text{ومنه للمعادلة حلين هما : } y_1 = \frac{5+3}{2} = 4 \text{ و } y_2 = \frac{5-3}{2} = 1$$

ومنه نقطتا التقاطع هما : $E(0;4)$ و $F(0;1)$

$$\text{و منه النظمة تقبل حلا وحيدا: هو } x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 7 & 3 \end{vmatrix}}{-10} = \frac{5}{-10} = -\frac{1}{2}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} -3 & 4 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{-10} = \frac{-25}{-10} = \frac{5}{2}$$

$$\Omega\left(-\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right) \text{ يعني } \Omega\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right) \text{ (5)}$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{9+1} = \sqrt{10}$$

$$\text{(6) شعاع هذه الدائرة هو : } R = \frac{AB}{2} = \frac{\sqrt{10}}{2} \text{ اذن } R = \frac{AB}{2}$$

$$\text{مركز الدائرة (C) هو : } \Omega\left(-\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right) \text{ منتصف القطعة } [AB]$$

$$\text{ومنه معادلة الدائرة هي : } \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{10}}{2}\right)^2$$

$$\text{يعني : } (C) \quad x^2 + y^2 + x - 5y + 4 = 0$$

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.

c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et

exercices que l'on devient un mathématicien

