

تمرين 1: 14 pts (1ن+1ن+2ن+2ن+2ن+2ن+2ن+2ن)

لتكن f دالة عددية معرفة بما يلي: $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x - 2}$

- حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f
- بين أن: $\forall x \in D_f : f(x) = x - 1 + \frac{4}{x - 2}$
- أحسب النهايات عند محددات D_f
- أدرس الفروع اللانهائية لمنحنى الدالة f (تحديد معادلة المقاربات و المقاربات المائلة ل C_f).
- بين أن النقطة $\Omega(2;1)$ مركز تماثل منحنى الدالة f .
- حدد الدالة المشتقة و ادرس إشارتها.
- أعط جدول تغيرات f على D_f .
- حدد احداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_f) الممثل للدالة مع محوري المعلم.
- أنشئ المنحنى C_f .



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que
l'on devient un mathématicien

Prof/ATMANI NAJIB Année Scolaire 2016-2017 emestre2
<http://xyzmath.e-monsite.com>

تمرين 1: 14 pts (1ن+1ن+2ن+2ن+2ن+2ن+2ن+2ن)

f دالة عددية معرفة بما يلي: $f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{x + 2}$

- حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f
- بين أن: $\forall x \in D_f : f(x) = x - 1 + \frac{1}{x + 2}$
- أحسب النهايات عند محددات D_f
- أدرس الفروع اللانهائية لمنحنى الدالة f (تحديد معادلة المقاربات و المقاربات المائلة ل C_f).
- بين أن النقطة $\Omega(-2;-3)$ مركز تماثل منحنى الدالة f .
- حدد الدالة المشتقة و ادرس إشارتها.
- أعط جدول تغيرات f على D_f .
- حدد احداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_f) الممثل للدالة مع محوري المعلم.
- أنشئ المنحنى C_f .



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que
l'on devient un mathématicien