

## ملخص درس عموميات حول الدوال

### إ.تذكير

#### 1) مجموعة تعريف دالة عددية:

**تعريف:** لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي  $x$ .

مجموعة تعريف الدالة  $f$  هي المجموعة المكونة من جميع الأعداد الحقيقية  $x$  بحيث  $f(x)$  موجود أي  $f(x)$  قابلة للحساب. و يرمز لها

غالبا بالرمز  $D_f$  بمعنى:  $x \in D_f$  تكافئ  $f(x) \in \mathbb{R}$ .

**مثال:** حدد مجموعة تعريف الدالة  $f$  في الحالات التالية:

$$f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} \quad (2) \quad f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (1)$$

$$f(x) = \sqrt{-3x + 6} \quad (4) \quad f(x) = \frac{x - 5}{2x^2 - 5x - 3} \quad (3)$$

**الجواب:** (1)  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10$

بمعنى  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x - 12 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} \quad (2)$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} \text{ ومنه } 4x - 12 = 0 \text{ يعني } 4x = 12 \text{ يعني } x = 3$$

$$f(x) = \frac{x - 5}{2x^2 - 5x - 3} \quad (3) \text{ يعني}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 5x - 3 \neq 0\}$$

$$2x^2 - 5x - 3 = 0 \text{ نحل المعادلة باستعمال المميز}$$

$$a = 2 \text{ و } b = -5 \text{ و } c = -3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49 = (7)^2 > 0$$

بما أن  $\Delta > 0$  فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{7 + 5}{4} = \frac{12}{4} = 3 \text{ و } x_2 = \frac{-(-5) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 - 7}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{ومنهم: } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}; 3 \right\}$$

$$f(x) = \sqrt{-3x + 6} \quad (4) \text{ يعني } D_f = \{x \in \mathbb{R} / -3x + 6 \geq 0\}$$

$$-3x + 6 \geq 0 \text{ يعني } -3x \geq -6 \text{ يعني } x \leq 2 \text{ ومنهم}$$

$$D_f = ]-\infty; 2]$$

#### 2) زوجية دالة عددية:

**مثال:** أدرس زوجية الدالة  $f$  في الحالات التالية: (1)  $f(x) = 3x^2$

$$f(x) = \frac{4}{x} \quad (2)$$

$$f(x) = 3x^2 \quad (1) \text{ الأوجية:}$$

$D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(أ) لكل  $x$  من  $D_f = \mathbb{R}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $D_f = \mathbb{R}$

(ب)  $f(-x) = 3(-x)^2 = 3x^2 = f(x)$  ومنه  $f$  دالة زوجية

$$f(x) = \frac{4}{x} \quad (2) \quad D_f = \mathbb{R}^*$$

(أ) لكل  $x$  من  $D_f = \mathbb{R}^*$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $D_f = \mathbb{R}^*$

$$(ب) f(-x) = \frac{4}{-x} = -\frac{4}{x} = -f(x) \text{ ومنه } f \text{ دالة فردية}$$

**التأويلات المبيانية:** لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي  $x$  و  $C_f$

منحناها في معلم متعامد ممنظم  $(o; \vec{i}; \vec{j})$ .

❖ تكون  $f$  دالة زوجية إذا و فقط إذا كان محور الأرتيب محور تماثل المنحنى  $C_f$ .

❖ تكون  $f$  دالة فردية إذا و فقط إذا كانت النقطة 0 مركز تماثل المنحنى  $C_f$ .

### III. الدالة المكبورة والدالة المصغورة والدالة المحدودة

**تعريف:** لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  من  $\mathbb{R}$ .

• نقول إن  $f$  دالة مكبورة على مجال  $I$  إذا وجد عدد حقيقي  $M$

$$\forall x \in I \quad f(x) \leq M$$

• نقول إن  $f$  دالة مصغورة على مجال  $I$  إذا وجد عدد حقيقي  $m$

$$\forall x \in I \quad f(x) \geq m$$

• نقول إن  $f$  دالة محدودة على مجال  $I$  إذا كانت مكبورة و مصغورة على المجال  $I$ .

**مثال 1:** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة كالتالي:  $f(x) = x^2 - 2x + 5$  بين أن الدالة  $f$  مصغورة بالعدد 4

**الجواب:** يكفي أن نبين أن:  $\forall x \in \mathbb{R} \quad 4 \leq f(x)$

$$\text{اذن نحسب الفرق: } f(x) - 4 = x^2 - 2x + 5 - 4 = x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2 \geq 0$$

$$\text{ومنهم: } \forall x \in \mathbb{R} \quad 4 \leq f(x)$$

وبالتالي  $f$  مصغورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 4

**مثال 2:** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة كالتالي:  $f(x) = -2x^2 + 4x + 1$

بين أن الدالة  $f$  مكبورة بالعدد 3

**الجواب:** يكفي أن نبين أن:  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq 3$

$$\text{اذن نحسب الفرق: } 3 - f(x) = 3 - (-2x^2 + 4x + 1) = 3 + 2x^2 - 4x - 1 = 2x^2 - 4x + 2$$

$$2x^2 - 4x + 2 = 2(x^2 - 2x + 1) = 2(x - 1)^2 \geq 0$$

ومنهم:  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq 3$  وبالتالي  $f$  مكبورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 3

### III. مطاريف دالة عددية

**تعريف:** لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  و  $a$  عنصرا من

المجال  $I$

■ نقول إن  $f(a)$  هي القيمة القصوى للدالة  $f$  على المجال  $I$ , إذا

$$\forall x \in I \quad f(x) \leq f(a)$$

■ نقول إن  $f(a)$  هي القيمة الدنيا للدالة  $f$  على المجال  $I$ , إذا كان

$$\forall x \in I \quad f(x) \geq f(a)$$

### IV. مقارنة دالتين

**تعريف 1:** لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين و  $D_f$  و  $D_g$  على التوالي

مجموعة تعريفهما.

نقول إن  $f$  تساوي  $g$  ونكتب  $f = g$  إذا و فقط إذا كان:

$$D_g = D_f \text{ و } (\forall x \in D_f) \quad f(x) = g(x)$$

**تعريف 2:** لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على مجال  $I$ . نقول إن  $f$  أصغر من أو يساوي  $g$  على مجال  $I$  ونكتب  $f \leq g$  إذا وفقط إذا كان:

$$(\forall x \in I) f(x) \leq g(x)$$

**التأويل الهندسي:**  $f \leq g$  على مجال  $I$  يعني هندسيا أن منحنى الدالة  $f$  يوجد تحت منحنى الدالة  $g$  على المجال  $I$ .

**ملحوظة:**

•  $f < g$  على المجال  $I$

إذا وفقط إذا كان:  $(\forall x \in I) f(x) < g(x)$

•  $f \geq 0$  على المجال  $I$

إذا وفقط إذا كان:  $(\forall x \in I) f(x) \geq 0$

**V. رتبة دالة عددية**

• يمكن دراسة رتبة دالة  $f$  على مجال  $I$  بدراسة إشارة معدل التغير:  $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$

مع  $x_1$  و  $x_2$  عنصرين مختلفين من  $I$

• نقول إن  $f$  دالة رتيبة على  $I$  إذا كانت  $f$  تزايدية قطعاً أو تناقصية قطعاً على مجال  $I$ .

**مثال 1:** لتكن الدالة  $f$  المعرفة كالتالي:  $f(x) = 4x - 3$

(1) حدد  $D_f$  (2) أدرس رتبة  $f$  (3) حدد جدول تغيرات الدالة  $f$   
**أجوبة:** (1)  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(2) ليكن:  $x_1 \in \mathbb{R}$  و  $x_2 \in \mathbb{R}$  بحيث  $x_1 \neq x_2$

نحسب معدل تغير الدالة  $f$ :  $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(4x_2 - 3) - (4x_1 - 3)}{x_2 - x_1} = \frac{4x_2 - 4x_1}{x_2 - x_1} = \frac{4(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

ومنه:  $T = 4 \geq 0$  وبالتالي الدالة  $f$  تزايدية على  $\mathbb{R}$

(3) جدول التغيرات

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	↗	

**مثال 2:** لتكن الدالة  $g$  المعرفة كالتالي:  $g(x) = -3x + 2$

(1) حدد  $D_g$  (2) أدرس رتبة  $g$  (3) حدد جدول تغيرات الدالة  $g$   
**أجوبة:** (1)  $D_g = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(2) ليكن:  $x_1 \in \mathbb{R}$  و  $x_2 \in \mathbb{R}$  بحيث  $x_1 \neq x_2$

نحسب معدل تغير الدالة  $g$ :  $\frac{g(x_2) - g(x_1)}{x_2 - x_1}$

$$\frac{g(x_2) - g(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(-3x_2 + 2) - (-3x_1 + 2)}{x_2 - x_1} = \frac{-3x_2 + 3x_1}{x_2 - x_1} = \frac{-3(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

ومنه:  $T = -3 \leq 0$  وبالتالي الدالة  $g$  تناقصية على  $\mathbb{R}$

(3) جدول التغيرات

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$g(x)$	↘	

**مثال 3:** لتكن  $f$  دالة معرفة ب:  $f(x) = 2x^2$ .

(1) حدد  $D_f$  (2) أدرس زوجية الدالة  $f$

(3) أحسب معدل تغير الدالة  $f$

(4) أدرس رتبة الدالة  $f$  على كل من المجالين  $[0; +\infty[$  و  $] -\infty; 0]$

(5) وحدد جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(6) حدد مطايف الدالة  $f$

(7) أرسم التمثيل المبياني للدالة  $f$

**أجوبة:** (1)  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(2) أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R}$ .

$$f(-x) = 2(-x)^2 = 2x^2 = f(x)$$

ومنه  $f$  دالة زوجية

(3) حساب معدل تغير الدالة  $f$

$$T = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{2x_2^2 - 2x_1^2}{x_2 - x_1} = \frac{2(x_2^2 - x_1^2)}{x_2 - x_1}$$

$$T = \frac{2(x_2 - x_1)(x_2 + x_1)}{x_2 - x_1} = 2(x_2 + x_1)$$

(4) أ) دراسة رتبة الدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty[$ :

ليكن:  $x_1 \in [0; +\infty[$  و  $x_2 \in [0; +\infty[$

$$T = 2(x_2 + x_1) \geq 0$$

ومنه الدالة  $f$  تزايدية على  $[0; +\infty[$

ب) دراسة رتبة الدالة  $f$  على المجال  $] -\infty; 0]$ :

ليكن:  $x_1 \in ] -\infty; 0]$  و  $x_2 \in ] -\infty; 0]$

$$T = 2(x_2 + x_1) \leq 0$$

ومنه الدالة  $f$  تناقصية على  $] -\infty; 0]$

(5) حدد جدول تغيرات الدالة  $f$ .

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x)$	↘ 0 ↗		

(6)  $f$  تقبل قيمة دنيا عند  $x_0 = 0$

(7) رسم التمثيل المبياني للدالة  $f$

