

### تمرين 1:

حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$g(x) = \frac{x^3}{2x-4} \quad (2) \quad f(x) = 3x^2 - x + 1 \quad (1)$$

$$m(x) = \sqrt{2x-4} \quad (4) \quad h(x) = \frac{5x+10}{x^2-9} \quad (3)$$

**الأجوبة: (1)**  $f(x) = 3x^2 - x + 1$

يعني  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \neq 0\} \text{ يعني } g(x) = \frac{x^3}{2x-4} \quad (2)$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\} \text{ ومنه } x = 2 \text{ يعني } 2x = 4 \text{ يعني } 2x - 4 = 0$$

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 9 \neq 0\} \text{ يعني } h(x) = \frac{5x+10}{x^2-9} \quad (3)$$

$$(x-3)(x+3) = 0 \text{ يعني } x^2 - 3^2 = 0 \text{ يعني } x^2 - 9 = 0$$

$$\text{يعني } x+3 = 0 \text{ أو } x-3 = 0 \text{ يعني } x = -3 \text{ أو } x = 3$$

$$\text{ومنهم } D_h = \mathbb{R} - \{-3; 3\}$$

$$D_m = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 0\} \text{ يعني } m(x) = \sqrt{2x-4} \quad (4)$$

$$D_m = [2; +\infty[ \text{ منه } x \geq 2 \text{ يعني } 2x \geq 4 \text{ يعني } 2x - 4 \geq 0$$

**تمرين 2:** حدد مجموعة تعريف الدالة  $f$  في الحالات التالية:

$$f(x) = \frac{x^2+x-1}{4x-12} \quad (2) \quad f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{7x-1}{x^3-2x} \quad (4) \quad f(x) = \frac{x+10}{4x^2-1} \quad (3)$$

$$f(x) = \sqrt{-3x+6} \quad (6) \quad f(x) = \frac{x-5}{2x^2-5x-3} \quad (5)$$

**الأجوبة: (1)**  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10$

يعني  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x - 12 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x^2+x-1}{4x-12} \quad (2)$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} \text{ ومنهم } x = 3 \text{ يعني } 4x = 12 \text{ يعني } 4x - 12 = 0$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 - 1 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x+10}{4x^2-1} \quad (3)$$

$$(2x-1)(2x+1) = 0 \text{ يعني } (2x)^2 - 1^2 = 0 \text{ يعني } 4x^2 - 1 = 0$$

$$\text{يعني } 2x-1 = 0 \text{ أو } 2x+1 = 0 \text{ يعني } x = \frac{1}{2} \text{ أو } x = -\frac{1}{2} \text{ ومنهم}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3 - 2x \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{7x-1}{x^3-2x} \quad (4)$$

$$x^3 - 2x = 0 \text{ يعني } x(x^2 - 2) = 0 \text{ يعني } x^2 - 2 = 0 \text{ أو } x = 0$$

$$\text{يعني } x^2 = 2 \text{ أو } x = 0 \text{ يعني } x = \sqrt{2} \text{ أو } x = -\sqrt{2} \text{ أو } x = 0$$

$$\text{ومنهم } D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{2}; 0; \sqrt{2}\}$$

$$f(x) = \frac{x-5}{2x^2-5x-3} \quad (5)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 5x - 3 \neq 0\} \text{ يعني}$$

$$\text{نحل المعادلة باستعمال المميز} \quad 2x^2 - 5x - 3 = 0$$

$$c = -3 \text{ و } b = -5 \text{ و } a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49 = (7)^2 > 0$$

بما أن  $\Delta > 0$  فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{(-5) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5-7}{4} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{7+5}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$\text{ومنهم: } D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}; 3\right\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -3x + 6 \geq 0\} \text{ يعني } f(x) = \sqrt{-3x+6} \quad (6)$$

$$D_m = ]-\infty; 2] \text{ ومنهم } x \leq 2 \text{ يعني } -3x \geq -6 \text{ يعني } -3x + 6 \geq 0$$

**تمرين 3:** أدرس زوجية الدالة  $f$  في الحالات التالية:

$$f(x) = 2x^5 - 3x \quad (3) \quad f(x) = \frac{4}{x} \quad (2) \quad f(x) = 3x^2 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{x^3}{x^2-4} \quad (5) \quad f(x) = \frac{x^4-2}{2x^2-1} \quad (4)$$

**الأجوبة: (1)**  $f(x) = 3x^2$

يعني  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R}$ .

$$(ب) \text{ ومنهم } f(-x) = 3(-x)^2 = 3x^2 = f(x) \text{ دالة زوجية}$$

$$D_f = \mathbb{R}^* = \mathbb{R} - \{0\} \quad f(x) = \frac{4}{x} \quad (2)$$

(أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R}^*$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R}^*$ .

$$(ب) \text{ ومنهم } f(-x) = \frac{4}{-x} = -\frac{4}{x} = -f(x) \text{ دالة فردية}$$

$$f(x) = 2x^5 - 3x \quad (3)$$

يعني  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R}$ .

$$(ب) \text{ ومنهم } f(-x) = 2(-x)^5 - 3(-x) = -2x^5 + 3x = -f(x)$$

$$f(-x) = -2x^5 - 3(-x) = -(2x^5 - 3x) = -f(x)$$

ومنهم  $f$  دالة فردية

$$\text{نحدد أولامجموعة التعريف} \quad f(x) = \frac{x^4-2}{2x^2-1} \quad (4)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 1 \neq 0\}$$

$$(\sqrt{2}x-1)(\sqrt{2}x+1) = 0 \text{ يعني } (\sqrt{2}x)^2 - 1^2 = 0 \text{ يعني } 2x^2 - 1 = 0$$

**الأجوبة:1)**  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\}$

وهذه المعادلة ليس لها حل في  $\mathbb{R}$   
 $x^2 = -1 \Leftrightarrow x^2 + 1 = 0$   
 $D_f = \mathbb{R}$

(2) نعلم أن:  $\forall x \in \mathbb{R} x^2 \geq 0$

اذن:  $x^2 + 1 \geq 1$  يعني  $x^2 + 1 \geq 0 + 1$

يعني  $\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{x^2 + 1} \leq 1$

نقول  $f$  دالة مكبورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 1

سؤال: هل الدالة  $f$  مكبورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 2؟ نعم

(3) نعلم أن:  $\forall x \in \mathbb{R} x^2 \geq 0$

اذن:  $x^2 + 1 \geq 1$  يعني  $x^2 + 1 \geq 0 + 1$

يعني  $\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq f(x)$

نقول  $f$  دالة مصغورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 0

سؤال: هل الدالة  $f$  مصغورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 1؟ نعم

(4) نستنتج أن:  $\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq f(x) \leq 1$

اذن:  $f$  مكبورة ومصغورة على  $\mathbb{R}$

ومنه  $f$  دالة محدودة على  $\mathbb{R}$

### تمرين 6:

نعبر الدالة  $f$  المعرفة كالتالي:  $f(x) = x^2 - 2x + 5$

بين أن الدالة  $f$  مصغورة بالعدد 4

**الأجوبة:** يكفي أن نبين أن:  $\forall x \in \mathbb{R} 4 \leq f(x)$

اذن نحسب الفرق:

$$f(x) - 4 = x^2 - 2x + 5 - 4 = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \geq 0$$

ومنه:  $\forall x \in \mathbb{R} 4 \leq f(x)$

وبالتالي  $f$  مصغورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 4

**تمرين 7:** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة

$$f(x) = -2x^2 + 4x + 1$$

بين أن الدالة  $f$  مكبورة بالعدد 3

**الأجوبة:** يكفي أن نبين أن:  $\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 3$

اذن نحسب الفرق:  $3 - f(x) = 3 - (-2x^2 + 4x + 1) = 3 + 2x^2 - 4x - 1 = 2x^2 - 4x + 2$

$$3 - f(x) = 2x^2 - 4x + 2 = 2(x^2 - 2x + 1) = 2(x-1)^2 \geq 0$$

ومنه:  $\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 3$

وبالتالي  $f$  مكبورة على  $\mathbb{R}$  بالعدد 3

**تمرين 8:** لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي:

$$f(x) = x^2 + 2$$

1. أحسب:  $f(0)$

2. أحسب:  $f(x) - f(0)$  ؟

3. بين أن  $f(0)$  هي قيمة الدنيا للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

**الأجوبة:1)**  $D_f = \mathbb{R}$  و  $f(0) = 2$

$$f(x) - f(0) = x^2 + 2 - 2 = x^2 \quad (2)$$

نعلم أن:  $\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq x^2$

اذن:  $f(x) - f(0) \geq 0$

يعني  $\forall x \in \mathbb{R} f(0) \leq f(x)$

(3) وجدنا  $f(0) \leq f(x)$

اذن:  $f(0)$  هي قيمة الدنيا للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

يعني  $\sqrt{2}x - 1 = 0$  أو  $\sqrt{2}x + 1 = 0$  يعني  $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$  أو  $x = -\frac{1}{\sqrt{2}}$

يعني  $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$  أو  $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$  ومنه  $D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$

(أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R} - \left\{ -\frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R} - \left\{ -\frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$

$$f(-x) = \frac{(-x)^4 - 2}{2(-x)^2 - 1} = \frac{x^4 - 2}{2x^2 - 1} = f(x) \quad (ب)$$

ومنه  $g$  دالة زوجية

(5)  $f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 4}$  نحدد أول مجموعة التعريف

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 4 \neq 0\}$$

$$x^2 - 4 = 0 \text{ يعني } (x-2)(x+2) = 0$$

يعني  $x - 2 = 0$  أو  $x + 2 = 0$  يعني  $x = 2$  أو  $x = -2$

ومنه  $D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

(أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R} - \{-2; 2\}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R} - \{-2; 2\}$

$$f(-x) = \frac{(-x)^3}{(-x)^2 - 4} = \frac{-x^3}{x^2 - 4} = -\frac{x^3}{x^2 - 4} = -f(x) \quad (ب)$$

ومنه  $g$  دالة فردية

**تمرين 4:** نعتبر الدوال  $f$  و  $g$  المعرفة كالتالي:

$$g(x) = \frac{3x}{9x^2 - 1}$$

(1) حدد  $(D_g)$  مجموعة تعريف الدالة  $g$ .

(2) أدرس زوجية الدالة  $g$ . و أعط تأويلا مبيانيا للنتيجة

**الأجوبة:1)**  $g(x) = \frac{x^4}{9x^2 - 1}$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / 9x^2 - 1 \neq 0\}$$

$$9x^2 - 1 = 0 \text{ يعني } x = \frac{1}{3} \text{ أو } x = -\frac{1}{3} \text{ ومنه:}$$

$$D_g = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{1}{3} \right\}$$

(2) دراسة زوجية الدالة  $g$ :

(أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{1}{3} \right\}$  لدينا:  $-x$  تنتمي

$$D_g = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{1}{3} \right\}$$

$$g(-x) = \frac{3(-x)}{9(-x)^2 - 1} = -\frac{3x}{9x^2 - 1} = -g(x) \quad (ب)$$

$g$  دالة فردية

التأويل المبياني: النقطة 0 مركز تماثل لمنحنى الدالة  $g$ .

**تمرين 5:** نعتبر الدالة  $f$  المعرفة كالتالي:  $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$

1. حدد  $D_f$  حيز تعريف الدالة  $f$

2. بين أن:  $\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 1$

3. بين أن:  $\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq f(x)$

4. ماذا تستنتج؟ ماذا نقول عن الدالة  $f$  ؟

### تمرين 9:

تكن دالة معرفة ب:  $f(x) = -x^2 + 2x + 1$ .

- أحسب  $f(1)$  و  $f(1) - f(x)$  مهما تكن  $x$  من  $\mathbb{R}$ .
- بين أن  $f(1)$  هي قيمة قصوى للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

**الأجوبة:** (1)  $D_f = \mathbb{R}$  و  $f(1) = 2$

$$f(1) - f(x) = 2 - (-x^2 + 2x + 1) = 2 + x^2 - 2x - 1$$

$$f(1) - f(x) = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \geq 0$$

اذن:  $\forall x \in \mathbb{R} f(1) \geq f(x)$

(2) وجدنا  $f(1) \geq f(x)$

اذن:  $f(1)$  هي قيمة قصوى للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

### تمرين 10:

لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي:  $f(x) = x^2 + 4$

(1) حدد  $D_f$  و أحسب  $f(0)$

(2) بين أن  $f(0)$  هي قيمة دنيا للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

**الأجوبة:** (1)  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية و  $f(0) = 0^2 + 4 = 4$

$$f(x) - f(0) = x^2 + 4 - 4 = x^2$$

نعلم أن:  $\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq x^2$

اذن:  $f(x) - f(0) \geq 0$

يعني  $\forall x \in \mathbb{R} f(0) \leq f(x)$

اذن:  $f(0)$  هي قيمة الدنيا للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

### تمرين 11:

لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي:  $f(x) = -x^2 + 1$

(1) حدد  $D_f$  و أحسب  $f(0)$

(2) بين أن  $f(0)$  هي قيمة قصوى للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

**الأجوبة:** (1)  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية و  $f(0) = -0^2 + 1 = 1$

$$f(0) - f(x) = 1 - (-x^2 + 1) = 1 + x^2 - 1 = x^2 \geq 0$$

اذن:  $\forall x \in \mathbb{R} f(0) \geq f(x)$

اذن:  $f(0)$  هي قيمة قصوى للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$

### تمرين 12:

لتكن الدالتين العدديتين  $f$  و  $g$  المعرفتين على  $\mathbb{R}$

بما يلي:  $f(x) = 2x - 1$  و  $g(x) = x^2$

(1) املأ الجدولين التاليين ومثل الدالتين  $f$  و  $g$  في نفس المعلم

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$g(x)$							

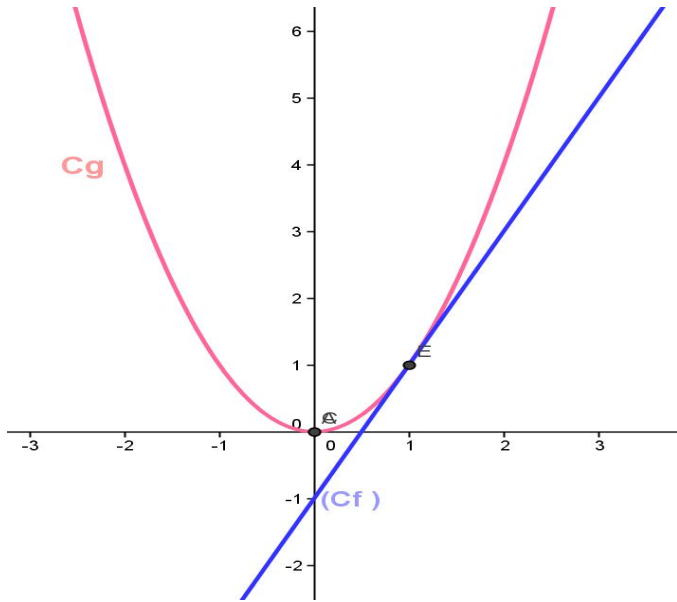
$x$	0	1
$f(x)$		

(2) أدرس إشارة الفرق:  $g(x) - f(x)$  وماذا تستنتج مبيانيا؟

**الأجوبة:** (1)  $D_g = \mathbb{R}$  و  $D_f = \mathbb{R}$  لأنهم دوال حدودية

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$g(x)$	9	4	1	0	1	4	9

$x$	0	1
$f(x)$	-1	1



(2)  $g(x) \geq f(x)$  ومنه  $g(x) - f(x) = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \geq 0$

نقول أننا قمنا بمقارنة للدالتين  $f$  و  $g$  وجدنا أن:  $g \geq f$

مبيانيا نلاحظ أن منحنى الدالة  $g$  يوجد فوق منحنى الدالة  $f$

### تمرين 13:

لتكن الدالة  $f$  المعرفة كالتالي:  $f(x) = 4x - 3$

(1) حدد  $D_f$

(2) أدرس رتبة  $f$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة  $f$

**الأجوبة:** (1)  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(2) ليكن:  $x_1 \in \mathbb{R}$  و  $x_2 \in \mathbb{R}$  بحيث  $x_1 \neq x_2$

نحسب معدل تغير الدالة  $f$ :  $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(4x_2 - 3) - (4x_1 - 3)}{x_2 - x_1} = \frac{4x_2 - 4x_1}{x_2 - x_1} = \frac{4(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

ومنه  $T = 4 \geq 0$  وبالتالي الدالة  $f$  تزايدية على  $\mathbb{R}$

(3) جدول التغيرات

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	↗	

### تمرين 14:

لتكن الدالة  $g$  المعرفة كالتالي:  $g(x) = -3x + 2$

(1) حدد  $D_g$

(2) أدرس رتبة  $g$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة  $g$

**الأجوبة:** (1)  $D_g = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(2) ليكن:  $x_1 \in \mathbb{R}$  و  $x_2 \in \mathbb{R}$  بحيث  $x_1 \neq x_2$

ومنه الدالة  $f$  تناقصية على  $]-\infty; 0]$

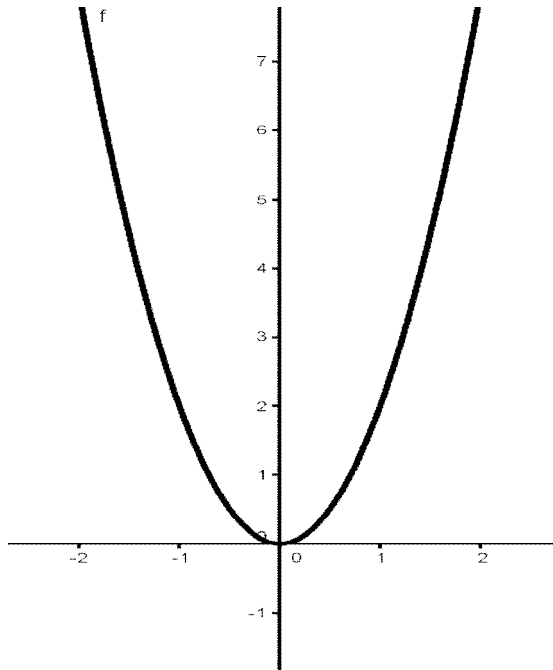
(5) حدد جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(6)  $f$  تقبل قيمة دنيا عند  $x_0 = 0$

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x)$		$0$	

(7) رسم التمثيل المبياني للدالة  $f$

$x$	0	1	2	3
$f(x)$	0	2	8	18



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.  
c'est en s'entraînant régulièrement  
aux calculs et exercices que l'on  
devient un mathématicien



نحسب معدل تغير الدالة  $g$ :  $\frac{g(x_2) - g(x_1)}{x_2 - x_1}$

$$g(x_2) - g(x_1) = \frac{(-3x_2 + 2) - (-3x_1 + 2)}{x_2 - x_1} = \frac{-3x_2 + 3x_1}{x_2 - x_1} = \frac{-3(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

ومنه:  $T = -3 \leq 0$  وبالتالي الدالة  $g$  تناقصية على  $\mathbb{R}$

(3) جدول التغيرات

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$g(x)$		

### تمرين 15:

لتكن  $f$  دالة معرفة ب:  $f(x) = 2x^2$ .

(1) حدد  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) أدرس زوجية الدالة  $f$

(3) أحسب معدل تغير الدالة  $f$

(4) أدرس رتبة الدالة  $f$  على كل من المجالين  $[0; +\infty[$

و  $]-\infty; 0]$

(5) وحدد جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(6) حدد مطايرف الدالة  $f$

(7) أرسم التمثيل المبياني للدالة  $f$

**الأجوبة: (1)**  $D_f = \mathbb{R}$  لأنها دالة حدودية

(2) أ) لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $-x$  تنتمي إلى  $\mathbb{R}$ .

$$f(-x) = 2(-x)^2 = 2x^2 = f(x) \text{ (ب)}$$

ومنه  $f$  دالة زوجية

(3) حساب معدل تغير الدالة  $f$

$$T = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{2x_2^2 - 2x_1^2}{x_2 - x_1} = \frac{2(x_2^2 - x_1^2)}{x_2 - x_1}$$

$$T = \frac{2(x_2 - x_1)(x_2 + x_1)}{x_2 - x_1} = 2(x_2 + x_1)$$

(4) أ) دراسة رتبة الدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty[$ :

ليكن:  $x_1 \in [0; +\infty[$  و  $x_2 \in [0; +\infty[$

$$\text{أذن } T = 2(x_2 + x_1) \geq 0$$

ومنه الدالة  $f$  تزايدية على  $[0; +\infty[$

(ب) دراسة رتبة الدالة  $f$  على المجال  $]-\infty; 0]$ :

ليكن:  $x_1 \in ]-\infty; 0]$  و  $x_2 \in ]-\infty; 0]$

$$\text{أذن } T = 2(x_2 + x_1) \leq 0$$